

Проблема поиска эффективных методов и приемов. О Сингапурской методе обучения английскому языку.

Поиск эффективных технологий, путей и методов, приемов и средств развития различных умений и навыков обучения иноязычному общению ведется давно. Особенно значимой и актуальной эта проблема становится сегодня в контексте ФГОС нового поколения.

На сегодняшний день существует множество различных методик и способов преподавания английского языка. Это – фундаментальная методика, классический подход к изучению английского языка, лингвосоциокультурный метод, коммуникативный метод, интенсивная методика и многие другие.

В зависимости от поставленных целей учителя английского языка сегодня активно используют самые разные образовательные технологии: объяснительно-иллюстративное обучение, личностно-ориентированные, технологии развивающего обучения и реализуют их посредством применения разнообразных методов и форм работы, таких как ТРКМ, метод проектов, разноуровневое обучение, интерактивные технологии, нетрадиционные формы уроков и многое другое.

Статьи и электронные методические журналы освещают многообразие теории и практики решения различных вопросов методики преподавания английского языка. Вот только некоторые из них:

http://www.eltarea.ru/rb-topic_t_432.htm

<http://esl.about.com/od/esleflteachingtechnique/>

<http://www.teachingenglish.org.uk/>

Несомненно, предпочтение должно отдаваться методам обучения, которые помогают освоить универсальные способы деятельности.

Одна из перспективных технологий - **обучение в сотрудничестве**, где главная идея - учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе!

Наиболее интересные варианты этого метода.

- Student Team Learning (STL, обучение в команде)
- Jigsaw (пила)
- Learning Together (учимся вместе)

Для примера даю ссылку на статьи:

Полат Е.С. О технологии обучения в сотрудничестве. <http://fralla.nethouse.ru/articles/20150>

Обучение в сотрудничестве. Что это такое?

http://www.gmcit.murmansk.ru/text/information_science/workshop/seminars/training_personality/training_cooperation.htm

На технологии сотрудничества основан и **сингапурский метод обучения** — страны, признанной по международным рейтингам, лидером в развитии школьного образования.

Об образовании в Сингапуре можно прочитать здесь:

1. Википедия «Образование в Сингапуре»

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D0%BF%D1%83%D1%80%D0%B5

2. Школы будущего http://forbes.kz/process/education/shkoloyi_budushego

3. СИНГАПУР: СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ НАЦИЕСТРОИТЕЛЬСТВА

<http://cyberleninka.ru/article/n/singapur-sistema-obrazovaniya-v-kontekste-natsiestroitelstva>

4. EdVantage - FutureSchools@Singapore <http://www.ida.gov.sg/Collaboration-and-Initiatives/Initiatives/Store/EdVantage-FutureSchools-Singapore>

Учителя республики Татарстан, под руководством ведущих педагогов Сингапура, **первыми в России**, начали успешно осваивать данную технологию.

«О Сингапурской методике обучения» Ссылка на видеоролик. <https://yadi.sk/i/Loc-Jkg0ZwomY>

Сингапурские обучающие структуры называют и методом, и методикой, и технологией. Но это скорее не методы, а формы управления учебным процессом. Они основаны на командных формах работы, создании психологически комфортной, безопасной среды для обучающихся, использовании разнообразных структур, как для академических целей, так и для classbuilding (объединение класса), teambuilding (объединение команды) и т. д. В Сингапурской системе задействован во время урока весь класс. Каждый ребенок должен быть услышан, и если он что-то делает не так, то это вина учителя. В форме тренингов и игр детям дают знания и навыки, позволяющие учить их мыслить, высказывать свое мнение, постоянно быть активными. Практика показывает, что новый метод развивает в ученике жизненно необходимые в наше время качества, такие как: коммуникативность, сотрудничество, критическое мышление, креативность.

Парты должны отходить лучами от учительского стола для того, чтобы никто не сидел спиной к учителю. Таким образом, у каждого ученика есть “shoulder partner” (партнер по плечу) и “face partner” (партнер, который сидит напротив). Каждый ребенок имеет свой номер в команде, исходя из двустороннего ламинированного А-4 коврика-управления (Manage Mat).



Ученики сидят за столом по 4 человека, и это одна сплоченная команда, на столе вспомогательные материалы: альбомная бумага, тетради, фломастеры, ручки. На стенах воздушные шары, красочные плакаты – они тоже вскоре будут задействованы. Создается такая рабочая обстановка, выйти из которой уже невозможно, да и не хочется, так она захватывает. С первых же минут учащиеся активно вовлекаются в процесс. При помощи алгоритма специальных структур, они двигаются, думают, обсуждают. У каждой есть возможность поделиться своим мнением, в команде все равны, все чувствуют себя уверенно и не боятся делать ошибки. Скучающих на таком уроке не будет никогда, потому что ученикам не придется только сидеть и писать. По сигналу они в танце перемещаются по классу, необходимое условие – дотронуться до шарика на стене, т.е. надо перемешаться, по сигналу «стоп» надо образовать пары (или четверки) для взаимодействия. Дается задание или вопрос, работая над ним, пара за 30 секунд обменивается информацией.

На уроках используется такой мощный инструмент как поднятие руки (High five), означающий, что учитель требует внимания. Учитель поднимает руку, ученики следуют его примеру – это сигнал тишины для работы с учителем, и команды по выбору отвечают. Затем из нескольких ответов выбирается лучший. Само занятие мало похоже на обычный урок и больше напоминает игру - увлекательную, содержательную, заставляющую мыслить.

Специалисты компании Educare, одной из ведущих в Сингапуре в сфере услуг по

повышению квалификации учителей, проводят курсы для учителей на английском языке.

Программа обучения педагогов состоит из пяти модулей:

- теоретические основы необходимости метода;
- развитие критического мышления учеников;
- обучение «проблемных» учеников;
- групповое совместное обучение;
- инновационные педагогические коллективы.

Более подробно с информацией о применении Сингапурской технологии обучения на **уроках английского языка** предлагаю познакомиться на сайте учителя английского языка Миршариповой Т. К.

<http://tanzilyamir.jimdo.com/%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5/>

С интересной и полезной информацией по данному вопросу учителя английского языка смогли познакомиться на вебинаре Ялышевой Алии Алиевны «Сингапурская методика: современные способы организации учебного процесса. Из опыта работы учителя английского языка», который проходил 14 августа на портале

<https://www.englishteachers.ru/webinars>, организаторы разместили презентацию автора. <https://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showtopic=2828&st=380&gopid=103649&#entry103649>

В материалах мастер-класса Ялышевой А. А. «Интерактивность в преподавании английского языка» <https://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showtopic=2828&st=0> можно также найти много интереснейших находок и приемов обучения по этой теме.

Конспект урока английского языка по Сингапурской методике в 11 классе

<http://ped-kopilka.ru/blogs/morozova-alfiya/konspekt-uroka-angliiskogo-jazyka-po-singapurskoi-metodike-v-11-klase.html>

Советую также почитать:

Сингапурская методика дружит с ФГОС

http://www.hse.ru/data/2013/12/19/1338937415/Upr_01_2014-34_39.pdf

Статья о том, как кооперативное обучение соотносится с подготовкой к ЕГЭ и ГИА.

<http://magarif-uku.ru/cooperative-learning-to-cto-doktor-propisal/>

Сингапурский метод – «учение с увлечением»

<http://www.novoshishmink.ru/ru/component/k2/item/2453-singapurskiy-metod-%E2%80%93-uchenie-s-uvlecheniem.html>

Блог Тины Канделаки. Сингапурский вариант

<http://tikandelaki.livejournal.com/261601.html>

Школьная общественность в Челнах разделилась на два лагеря: одни видят в уроках с Сингапурской методикой новаторство, другие – педагогическую блажь. <http://m.chelny-izvest.ru/education/24486.html>

В заключении можно добавить: любой опыт - успешный или не очень - бесценен, так как дает нам возможность проверить всё на практике. Опыт помогает нам остановиться и

поразмьшлять о том, почему у нас появился такой опыт. Опыт дает нам основания двигаться дальше, пробовать и рисковать.

Знание и применение современных тенденций в методике обучения английскому языку позволяет сделать практическую работу учителя более интересной и разнообразной, поможет выполнить главную задачу учителя сегодня – найти эффективные средства обучения для качественного образования детей, научить их самостоятельно добывать нужную информацию, анализировать получаемые знания и применять их для решения новых задач.

Несомненно, педагогическая практика нуждается в обновлении для достижения лучших результатов и повышения эффективности использования средств обучения. Применение новых методов, технологий обучения английскому языку будет способствовать развитию таких качеств личности, которые являются востребованными современным поликультурным и многоязычным обществом. Поэтому проблема использования эффективной методики преподавания английского языка в школе, на мой взгляд, представляется значимой и актуальной, а учитель находится в постоянном творческом поиске новых средств обучения.

На уроках с Сингапурской технологией обучения.



















